

ふれあいかくろ



学校便り
神久呂小学校
令和7年2月号

教育活動についてのアンケート結果

2学期末には、アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。

以下が集計結果となりますので、御確認ください。

昨年度に比べて
上昇した項目

R6 2学期末 学校評価【児童・保護者・教職員】		R5.12月						R6.12月	
質問	質問項目【児童中心の質問項目だが、保護者・教職員（学校運営協議会委員）も同内容】	児：平均 保：平均 教：平均	児：◎4 保：◎4 教：◎4	児：○3 保：○3 教：○3	児：△2 保：△2 教：△2	児：×1 保：×1 教：×1	児：平均 保：平均 教：平均		
質問1 学校改善	私は、学校教育目標である「気づき・考え・行動する」ができています。		47.0%	47.7%	4.4%	0.9%	3.4		
			34.8%	53.4%	10.3%	1.4%	3.2		
			34.2%	60.5%	5.3%	0.0%	3.3		
質問2 学校改善	私は、学校生活が楽しい。	3.6	79.0%	16.0%	3.7%	1.2%	3.7	0.1	
		3.4	70.4%	24.9%	4.3%	0.4%	3.7	0.3	
		3.4	76.3%	23.7%	0.0%	0.0%	3.8	0.4	
質問3 挨拶	私は、家族や友達、地域の方に、自分からあいさつやえしやくをすることができています。	3.5	68.5%	25.5%	5.1%	0.9%	3.6	0.1	
		3.0	35.4%	48.0%	15.5%	1.1%	3.2	0.2	
		2.4	10.5%	60.5%	26.3%	2.6%	2.8	0.4	
質問4 自己有用感	私は、「だれかの役に立っている」「だれかに必要とされている」と思う。		43.7%	40.1%	10.7%	5.5%	3.2		
			41.7%	47.5%	10.3%	0.5%	3.3		
			31.6%	65.8%	2.6%	0.0%	3.3		
質問5 気づき	私は、思いやりの心をもって人とかかわることができています。	3.5	66.4%	29.2%	3.7%	0.7%	3.6	0.1	
		3.2	56.7%	39.9%	3.4%	0.0%	3.5	0.3	
		3.2	68.4%	31.6%	0.0%	0.0%	3.7	0.5	
質問6 気づき	私は、正しい言葉づかいで人とかかわることができています。		56.9%	36.8%	5.5%	0.9%	3.5		
			31.2%	51.4%	16.2%	1.1%	3.1		
			26.3%	52.6%	21.1%	0.0%	3.1		
質問7 気づき	私は、友達のよいところを見つけることができています。		54.9%	35.6%	8.1%	1.4%	3.4		
			57.6%	38.6%	3.6%	0.2%	3.5		
			52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	3.5		
質問8 考え	授業は、よく分かり、楽しい。	3.4	62.5%	30.6%	5.5%	1.4%	3.5	0.1	
		3.0	41.7%	50.4%	7.2%	0.7%	3.3	0.3	
		3.2	44.7%	55.3%	0.0%	0.0%	3.4	0.2	
質問9 考え	私は、自分の考えを進んで発表したり、表現したりすることができています。	3.3	43.5%	35.9%	16.4%	4.2%	3.2		
		2.8	29.2%	43.5%	22.7%	4.5%	3.0	0.2	
		3.1	18.4%	68.4%	10.5%	2.6%	3.0		
質問10 考え	私は、友達と関わりながら、ねばり強く学習に取り組むことができています。	3.3	67.1%	24.8%	7.0%	1.1%	3.6	0.3	
		2.7	27.8%	44.4%	23.1%	4.7%	3.0	0.3	
		2.7	23.7%	60.5%	15.8%	0.0%	3.1	0.4	
質問11 行動する	私は、夢や目標に向かって前向きに取り組んでいる。	3.5	70.2%	23.6%	4.8%	1.4%	3.6	0.1	
		2.9	35.9%	44.6%	17.1%	2.3%	3.1	0.2	
		3.3	28.9%	71.1%	0.0%	0.0%	3.3		
質問12 行動する	キャリアパスポートや行事の振り返りシートなどを通して、自分の取り組みが分かったり、成長を感じたりすることができた。	3.6	59.2%	33.1%	6.7%	1.1%	3.5		
		3.1	38.3%	48.9%	11.4%	1.4%	3.2	0.1	
		3.5	36.8%	57.9%	5.3%	0.0%	3.3		
質問13 行動する	私は、行事や様々な活動に、自ら取り組むことができています。	3.7	63.2%	30.8%	5.1%	0.9%	3.6		
		3.4	55.2%	36.5%	7.4%	0.9%	3.5	0.1	
		3.4	50.0%	47.4%	2.6%	0.0%	3.5	0.1	
質問14 共に育てる	学校は、担任の先生や、他の先生などに相談しやすいようにしてくれている。	3.2	57.9%	29.0%	10.0%	3.0%	3.4	0.2	
		2.9	48.6%	43.3%	7.2%	0.9%	3.4	0.5	
		3.5	73.7%	23.7%	2.6%	0.0%	3.7	0.2	
質問15 共に育てる	「地域・家庭・学校」が協力し合って、自分達が育てられていると感じる。	3.5	80.1%	16.2%	2.8%	0.9%	3.8	0.3	
		2.8	38.6%	50.0%	9.4%	2.0%	3.3	0.5	
		3.3	57.9%	36.8%	5.3%	0.0%	3.5	0.2	
質問16 共に育てる	ホームページ(ブログ)や学校のたより等を通して、学校の様子がよく分かる。	3.0	52.0%	39.7%	6.9%	1.4%	3.4	0.4	
		3.2	65.8%	34.2%	0.0%	0.0%	3.7	0.5	

集計結果は、前期に実施したアンケート同様、ほとんどの項目において、昨年度（R5.12月）に比べてよい結果が見られました。1年間を通して、子供たちが学校教育目標「気づき・考え、行動する」を意識して頑張ってきたのはもちろんのこと、日頃より御家庭や地域で、粘り強くお子さんへのきめ細かな支援を続けてくださったからこそであると思います。

一方、質問3・質問6・質問9においては、年間を通しての課題となっております。今後も、朝のあいさつ運動をはじめ、様々な場面において、あいさつや言葉づかいについて指導をしていきます。御家庭や地域でも、ぜひ子どもたちへの温かな声掛けをよろしくお願いいたします。